

# Logiciel libre et monde associatif : une convergence à renforcer

*Laurent Costy*

*Administrateur de l'April*

*Co-animateur du groupe de travail Libreassociation*

*lcosty@april.org*

CC-BY-SA - sauf mentions contraires



# Les associations en France



## Associations



**1,3 millions**  
d'associations en France



**1 français sur 2**  
membre d'une association

## Budget

**85 milliards d'euros**

**3,2 % du PIB**

Elles ont contribué à hauteur de 3,2 % du PIB en 2012, autant que l'agriculture et l'industrie agroalimentaire

	<i>nombre d'associations en 2005</i>	<i>nombre d'associations en 2011</i>	<i>pois dans le budget total en 2011</i>
Action caritative et humanitaire	3,7%	3,9%	<b>3,3%</b>
Action sociale, santé	11,3%	10,3%	<b>45,1%</b>
Défense des droits et causes	15,5%	13,1%	<b>5,6%</b>
Éducation, formation, insertion	4,1%	3,6%	<b>12,8%</b>
Sport	24,1%	24,4%	<b>10,9%</b>
Culture	18,6%	20,5%	<b>9,7%</b>
Loisir et vie sociale	17,8%	20,8%	<b>6,8%</b>
Économie et développement local	3,7%	3,4%	<b>5,8%</b>
Total	100%*2	100%	<b>100%</b>

Extrait du dossier de présentation proposé par le mouvement associatif.  
« Grande cause nationale 2014 : L'engagement associatif »



# Les associations en France

## Bénévoles

**24 millions**  
de participations  
bénévoles  
réalisées par  
**18 millions**  
de bénévoles

**+7 %**  
de participations  
bénévoles entre  
2006 et 2011

## Volontaires

**16 750 jeunes**  
accueillis en  
service civique  
dans des  
associations  
en 2013

## Salariés

**1,8 millions**  
de salariés  
  
+de  
**1,7 milliards**  
d'heures  
travaillées

Extrait du dossier de présentation proposé par le mouvement associatif.  
« Grande cause nationale 2014 : L'engagement associatif »

- Remarque : 15 % des associations sur les 1,3 millions ont des salariés.



# Les associations en France

- Une commission d'enquête parlementaire a été mise en place en 2014 pour évaluer la « santé » du monde associatif...

**Grande cause nationale 2014**  
L'engagement associatif



# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

- Selon le CNAJEP, le secteur associatif, relevant de la jeunesse et de l'éducation populaire représente :
  - Plus de 430 000 associations (soit 33% du nombre total d'associations en France)
  - Plus de 6 millions de bénévoles
  - Un budget cumulé de l'ordre de 18 milliards d'euros, soit 1,4 % du PIB
  - Près de 680 000 emplois (environ 330 000 ETP).



comité pour les relations nationales  
et internationales des associations  
de jeunesse et d'éducation populaire





# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

- « ***L'éducation populaire est par définition indéfinissable, mais c'est un ressenti partagé !*** » Françoise Tétard, historienne de l'éducation populaire

Une explication qu'elle donne est la suivante :

*« L'éducation populaire est née plusieurs fois depuis un siècle [...], l'éducation populaire a été définie de différentes manières à chaque période de l'histoire [...], de plus, elle n'a pas toujours signifié la même chose au cours d'une même période. C'est comme si elle était adaptable, malléable à chaque pensée politique, à chaque vision du monde, à chaque courant pédagogique. [...] L'éducation populaire, un terme "valise", [...] c'est d'abord et surtout un discours, venant qualifier des pratiques de militants, qui ont fait des choses ensemble et qui souhaitent se mettre sous une même bannière. »*





# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

- ... et un (très) large éventail de valeurs...

*la Réconciliation, la Démocratie, le Développement de l'Esprit Critique, la Solidarité, la Promotion individuelle et collective, l'ouverture, l'Emancipation, le « Faire-ensemble », le lien intergénérationnel, le Respect d'autrui, la Mutualisation, la Justice, la Mobilisation, la Dignité, la réciprocité, l'échange, la Tolérance, la Compréhension Mutuelle, l'Egalité, le Respect de l'Environnement, la diversité, la Convivialité, la laïcité, l'effort, l'Autonomie, la Citoyenneté, la Démocratie participative, la lutte contre la Fatalité, le Choix, le lien social, « liberté, Egalité, Fraternité », l'Intelligence collective, l'Engagement, l'Humanisme, la lutte contre le tout marchand, le Volontariat, la Responsabilité, le Développement culturel solidaire, le Militantisme, la Modestie, la Paix, l'Intérêt général, la Solidarité Internationale, la Résistance, le vivre-ensemble, ...*



[www.educpop.org](http://www.educpop.org)

RMLL 2014 – Montpellier



# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

... dont celles ci-après nous intéressent particulièrement pour expliquer la convergence avec les valeurs libristes :

- Par exemple, Marie-José Mondzain caractérise l'éducation populaire comme suit :

« *L'éducation populaire fut pensée par ceux qui voulaient véritablement **l'émancipation du peuple grâce à la circulation libre des signes et des idées**, grâce au partage patient du temps qu'il faut pour parler pour penser et pour créer.* »

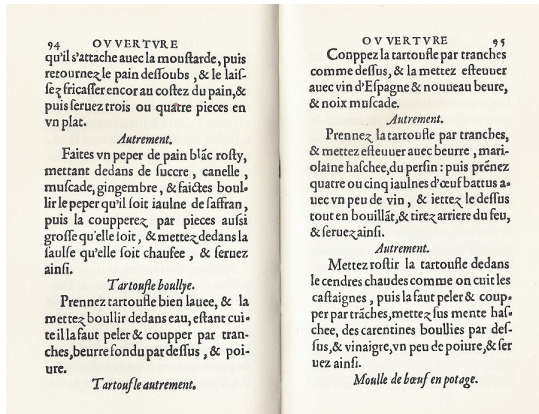
Les 4 libertés du logiciel libre répondent, par définition, à ce besoin !





# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

## Recette



## Cuisine



## Plat



## Code source

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <sys/types.h>
#include <arpa/inet.h>

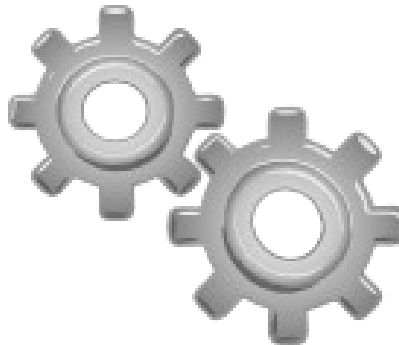
void serveur1(portServ ports)
{
    int sockServ1, sockServ2, sockClient;
    struct sockaddr_in monAddr, addrClient, addrServ2;
    socklen_t lenAddrClient;

    if ((sockServ1 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }
    if ((sockServ2 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }

    bzero(&monAddr, sizeof(monAddr));
    monAddr.sin_family = AF_INET;
    monAddr.sin_port = htons(ports.port1);
    monAddr.sin_addr.s_addr = INADDR_ANY;
    bzero(&addrServ2, sizeof(addrServ2));
```



## Compilation

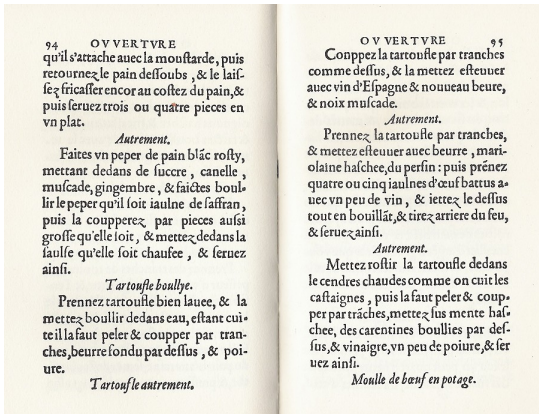


## Logiciel executable



# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

Recette



Cuisine



Plat



Code source

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <sys/types.h>
#include <arpa/inet.h>

void serveur1(portServ ports)
{
    int sockServ1, sockServ2, sockClient;
    struct sockaddr_in monAddr, addrClient, addrServ2;
    socklen_t lenAddrClient;

    if ((sockServ1 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }
    if ((sockServ2 = socket(AF_INET, SOCK_STREAM, 0)) == -1) {
        perror("Erreur socket");
        exit(1);
    }

    bzero(&monAddr, sizeof(monAddr));
    monAddr.sin_family = AF_INET;
    monAddr.sin_port = htons(ports.port1);
    monAddr.sin_addr.s_addr = INADDR_ANY;
    bzero(&addrServ2, sizeof(addrServ2));
```

Compilation

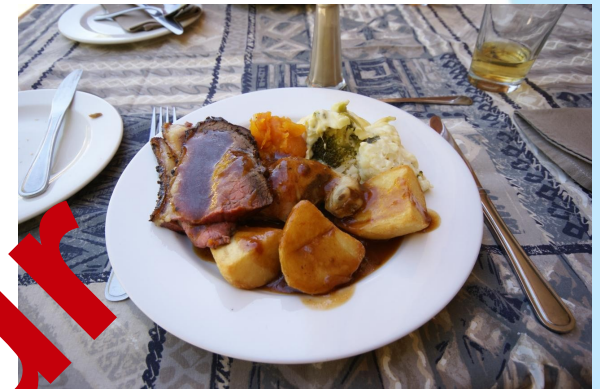


Logiciel executable

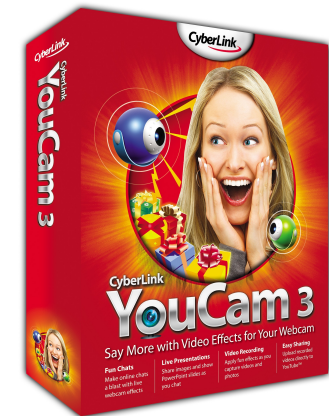


# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

Plat



Logiciel executable



Modèle pour le  
logiciel  
privatueur





# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

- Dans le cas des logiciels privés, vous n'avez plus qu'un produit final. Seule, la retro-ingénierie permet, de remonter à la source.
- La logique des logiciels privés va à l'encontre de la « circulation libre des signes et des idées »

**Le droit de « bidouiller », comprendre comment les choses fonctionnent, est donc empêché et il est fort à parier que la capacité à innover de l'ensemble de la société (si on regarde des temps longs), soit réduite par de telles manières de pratiquer de la part des éditeurs.**



# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

- Jacques Bertin souligne une valeur partagée entre militants de l'éducation populaire et libristes :

« *Ce qui fait depuis toujours la légitimité de l'éducation populaire et de l'associatif : **sa faculté à subvertir.*** »

Besoin de bousculer l'ordre établi et de lutter contre les situations « de fait », requestionner l'existant.



# L'Educ Pop : plus sensible encore aux valeurs libristes ?

Alain Manac'h :

« l'éducation populaire relève d'une **logique d'acteurs et d'une logique de transformation** »

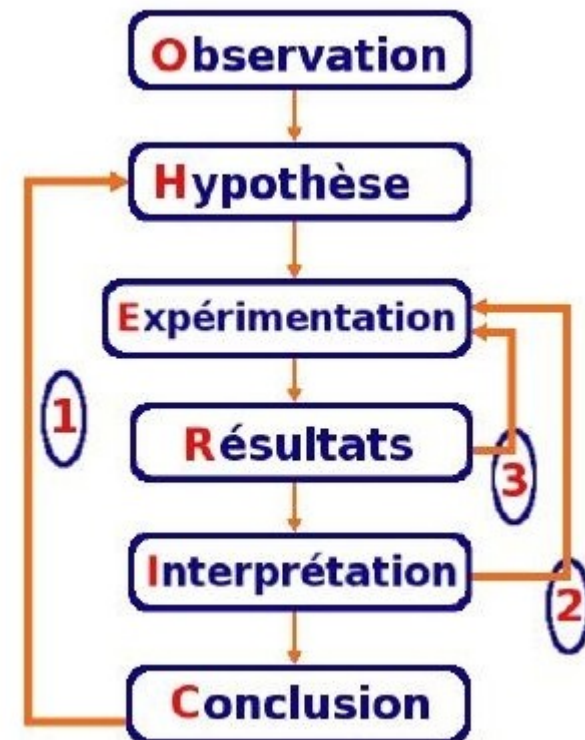
Là encore, les associations et fédérations d'éducation populaire trouvent un écho favorable dans les pratiques et les approches des communautés libristes, en particulier sur la manière de travailler.





# Valeurs libristes

- Esprit de partage des connaissances
- Entraide entre les individus, solidarité et coopération
- L'accès au code garantit la possibilité de **progresser dans son savoir par l'expérimentation** (logique de démarche expérimentale : que se passe-t-il si je modifie ceci ou cela dans le programme)



# Valeurs libristes

Et **un lien aux valeurs des hackers** :

- I – l'accès aux ordinateurs doit être facilité autant que possible,
- II – toute information est par nature libre et partagée,
- III – ne pas se fier à l'autorité, promouvoir la décentralisation,
- IV – un hacker se juge par ce qu'il fait et non pas par un ordre hiérarchique social,
- V – art et beauté peuvent être créés avec un ordinateur,
- VI – les ordinateurs peuvent changer le monde, pour le mieux.



# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Un **intérêt réciproque entre libristes & associations d'éducation populaire** à voir se renforcer les coopérations :

- Besoin de montrer que, techniquement, les migrations sont possibles, que les logiciels libres répondent aux besoins principaux des associations :
  - > vaincre les réticences en montrant les réussites
  - > travailler en partenariat avec les assos d'Educ Pop qui font la promotion de la CSTI
- **Les associations d'éduc pop ouvrent un champ important de personnes susceptibles d'être convaincues par les valeurs communes** évoquées précédemment.



# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Pour les associations administrées exclusivement par des bénévoles :

- Des actions de sensibilisation aux logiciels libres qui **relèvent d'abord d'une sensibilisation grand public et individuelle**
- Le travail des Groupes d'Utilisateurs de logiciels libres sur les territoires est essentielle comme chaînon
- Les associations nationales telles l'April, Framasoft, la quadrature du net ou l'Aful contribuent à cette sensibilisation du grand public et défendent au quotidien les logiciels libres et les droits des citoyens sur Internet



## L'Agenda du Libre

*L'agenda des événements du Logiciel Libre en France*

Pour une vie numérique sous **MON** contrôle

**PRIORITÉ AU LOGICIEL LIBRE !**



# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Pour les associations « employeurs » :

- Des actions auprès des salariés (puisque l'association doit s'équiper et faire évoluer son informatique en fonction des besoins).
- **Repérer aussi les salariés "militants du libre"** au sein des associations pour les aider à porter la questions dans les instances est un levier efficace



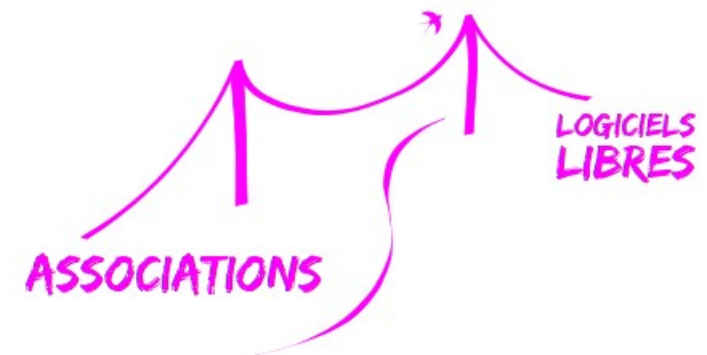
# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Enfin, des **actions auprès des membres des conseils d'administration** pour que cette question du choix de l'informatique éthique soit débattue dans ces instances de gouvernance : il s'agit en effet d'**une question éminamment politique qui ne doit pas être reléguée à une seule dimension technique.**

Collection April — [www.april.org](http://www.april.org)

**Guide Libre Association**

*Des logiciels pour libérer votre projet associatif*





# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

- **Faire un effort** (c'est aussi une valeur de l'éducation populaire), malgré les difficultés que l'on rencontre au quotidien pour changer les habitudes
- Ne pas laisser penser qu'une migration, c'est facile !
- **Eviter de commencer avec les logiciels privés** : c'est la même logique que pour la cigarette, le plus simple est de ne pas commencer...
- Profitez des changements imposés comme, par exemple :
  - > Arrêt du support de Windows XP depuis le 8 avril dernier
  - > Arrivée d'un(e) salarié(e)
- Mutualiser



# Définitions - Implications

**Engager une démarche pragmatique et par étape pour parvenir à ses fins !**

Des ressources et des appuis utiles :

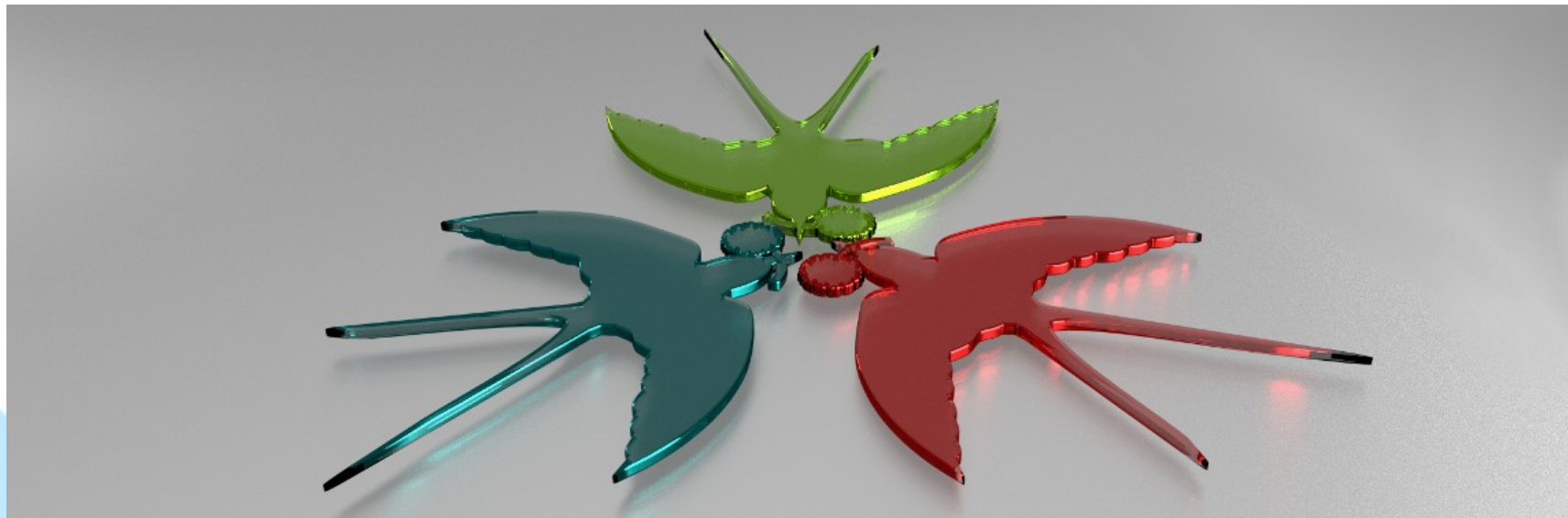
- Le réflexe Framasoft pour trouver un logiciel libre alternatif à un logiciel privateur ou un service proposé par le Framalab
- Ponctuellement et en fonction des territoires, les GULL
- Les dispositifs locaux d'accompagnement (DLA)
- ...



# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Le groupe de travail libreassociation de l'April :

- un **site** récemment rénové
- une liste d'échanges (ouverte à tous, inscription libre)



# Et concrètement, comment renforcer encore les coopérations ?

Libreassociation, c'est aussi :

- un guide spécifiquement réalisé pour les associations en court de réédition avec une campagne de dons pour augmenter le nombre de livrets imprimés à distribuer

## Guide Libre Association



*Merci pour votre attention...*

